

# CONCLUSIONES ESCUELA DE PADRES

## MES DE ABRIL:

### “CÓMO FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN NUESTROS HIJOS”

En el mes de Abril, en las reuniones de Infantil y Primaria de la Escuela de Padres y Madres, hemos hablado sobre cómo fomentar la autonomía y la responsabilidad en nuestros hijos. Para ello, hemos explicado la importancia de esto y la necesidad de fomentarla desde edades tempranas, haciendo especial hincapié en la importancia de nuestra concienciación como padres, sobre este tema.

Se describieron las características generales de los niños con poca autonomía (**son dependientes, se dejan llevar, baja autoestima, tiene dificultades en los estudios...**), y las consecuencias de esto en la infancia y en la edad adulta. Así mismo, también reflexionamos sobre las ideas preconcebidas (“**Ya aprenderá cuando sea mayor**”, “**Mi hijo no va a ser capaz**”, “**Como no lo haga yo, no lo hace**”...), y las actitudes de los padres que no favorecen el desarrollo de la autonomía en nuestros hijos (**sobreprotección excesiva, poca dedicación por falta de tiempo, padres excesivamente permisivos...**).

Las conclusiones a las que llegamos fueron las siguientes:

- 1º. La autonomía y la responsabilidad son actitudes que se deben fomentar y enseñar desde temprana edad. Promoverla tiene un carácter preventivo de otros problemas de conducta en la infancia y del futuro.
- 2º. De los tres a los cinco años es básico desarrollar la autonomía personal en áreas como el vestido, el autocuidado, la alimentación, el sueño y otros aspectos. Aunque se tienen que seguir aprendiendo hábitos en otras edades, en esta es primordial.
- 3º. De los seis a los doce años, el trabajo de los padres debe centrarse en el desarrollo de la autonomía y responsabilidad en casa y fuera de ella, especialmente en el colegio.
- 4º. A la hora de fomentar la responsabilidad en niños, el papel de los padres es decisivo. Su actitud, especialmente la sobreprotección, puede impedir su desarrollo.
- 5º. La responsabilidad se fomenta en los niños poniéndola en práctica, exigiéndosela, dejando que se equivoquen asumiendo las consecuencias.

Para finalizar, comentamos algunas pautas sobre cómo enseñar al niño a ser autónomo y sobre cómo actuar en caso de rebeldía, aspectos muy útiles para la puesta en práctica de todo lo hablado en la reunión.

C<sup>a</sup> Desirée López López  
Psicóloga/ Coordinadora Escuela de Padres y Madres del AMPA  
Colegio León XIII